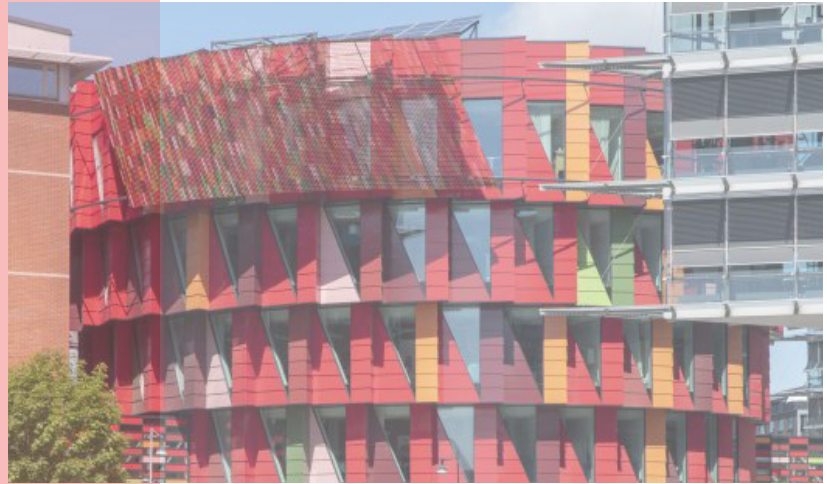




ÄLVSTRANDEN UTVECKLING

En del av
Göteborgs Stad



Älvstranden Utveckling AB:s kärnverksamhet är hållbar stadsutveckling.

Målet (visionen) är att skapa en stad med en blandning för människor där man kan bo och arbeta under alla faser i livet, men vad innebär det att utveckla en stad?

Stadsutveckling handlar om att utreda, planera och genomföra byggnation av bostäder, kontor, skolor, parker, mötesplatser och hur staden bland annat ska hantera avfall, energi, översvämningar, trygghet etc. Det är väldigt viktigt att involvera de som bor och verkar i staden i utvecklingen då det är deras framtida stad som man planerar.

Ett viktigt perspektiv i arbetet är barnperspektivet och att lyssna till barnens tankar och idéer om hur de vill att staden ska utvecklas, därför behöver vi er hjälp.

Tips på frågor att diskutera i klassrummet

- Vilka olika verksamheter behövs i en stad?
- Vad finns det för fysiska mötesplatser idag, där människor träffas?
- Hur förflyttar man sig i städer idag?

Läs mer på:
www.alvstranden.com

UPPDRAG

Uppdrag F-3

En viktig del i ett barns miljö är vägen mellan hemmet och skolan, det viktigaste är självklart att den är trygg och säker men också att den är levande och intressant. Om du kunde gå till din skola hur skulle du då vilja att vägen mellan ditt hem och skolan var utformad, och vad vill du ska finnas längs vägen?

Uppdrag 4-6

Ett problem man står inför när ska planera en stadsmiljö är att hur man kan skapa gemensamhetsytor, så som parker och torg tex. Områden som är inbjudande och attraktiva för flera olika grupper av människor i alla åldrar.

Hur kan man skapa ett varierat utbud av dessa platser?

Hur vill du att en sådan allmän gemensamhetsyta ska se ut?

”Här får eleverna möjlighet att, genom att arbeta entreprenöriellt och innovativt, också ta initiativ, lösa problem och använda sin kreativitet till att arbeta fram egna idéer och lösningar på verkliga problem.”

Uppdrag 7-9

När man skapar en stadsdel är det viktigt med en stor variation av platser, bostäder och uttryck. En stad där alla får plats och kan känna tillhörighet - som är öppen, inbjudande, lever året runt och under alla tider på dygnet. Vi vill även att barns och ungas kreativitet ska tas tillvara och att konst och kultur ska bidra till identitetsskapande, sammanhang och förändring.

Vi vill att du skapar en sådan stadsdel och bestämmer var den ska ligga, försök även att utnyttja de förutsättningar som redan finns på platsen. Planera för bostäder, gator, verksamheter och platser mm.



Övergripande kopplingar till LGR 11

2.2 Kunskaper – Mål

”Utforskande, nyfikenhet och lust att lära ska utgöra en grund för skolans verksamhet.”

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola:

- kan använda det svenska språket i tal och skrift på ett rikt och nyanserat sätt.
- kan lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt och ansvarsfullt sätt.
- kan använda såväl digitala som andra verktyg och medier för kunskapssökande, informationsbearbetning, problemlösning, skapande, kommunikation och lärande.
- kan använda sig av ett kritiskt tänkande och självständigt formulera ståndpunkter grundade på kunskaper och etiska överväganden.
- kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga.
- har fått kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället.
- kan använda och ta del av många olika uttrycksformer såsom språk, bild, musik, drama och dans samt har utvecklat kännedom om samhällets kulturutbud.

Vidare följer förslag på ämnesspecifika kopplingar till LGR11 och årskurs >>>

Ämnesspecifika kopplingar till LGR11

Lärarinfo F-3

SAMHÄLLSKUNSKAP

Att leva i världen - Miljöfrågor utifrån elevens vardag, till exempel frågor om trafik, energi och matvaror.

Att undersöka verkligheten - Metoder för att söka information från olika källor: intervjuer, observationer och mätningar. Hur man kan värdera och bearbeta källor och information, såväl med som utan digitala verktyg.

Lärarinfo 4-6

GEOGRAFI

Livsmiljöer - Jordytan och på vilka sätt den formas och förändras av människans markutnyttjande och naturens egna processer, till exempel plattetektonik och erosion. Vilka konsekvenser detta får för människor och natur.

Miljö, människor och hållbarhetsfrågor - Hur val och prioriteringar i vardagen kan påverka miljön och bidra till en hållbar utveckling.

TEKNIK

Tekniska lösningar - Hur vanliga hållfasta och stabila konstruktioner är uppbyggda, till exempel hus och broar.

Vanliga material, till exempel trä, glas och betong, och deras egenskaper samt användning i hållfasta och stabila konstruktioner.

Arbetsätt för utveckling av tekniska lösningar - Egna konstruktioner med tillämpningar av hållfasta och stabila strukturer, mekanismer och elektriska kopplingar, i form av fysiska och digitala modeller.

Lärarinfo 7-9

BIOLOGI

Natur och samhälle - Människans påverkan på naturen lokalt och globalt. Möjligheter att som konsument och samhällsmedborgare bidra till en hållbar utveckling.

TEKNIK

Teknik, människa, samhälle och miljö - Återvinning och återanvändning av material i olika tillverkningsprocesser. Samspel mellan människa och teknik samt människans möjligheter att skapa tekniska lösningar som bidrar till hållbar utveckling.

