

Leva
· SOCKER ·
Fri



LevaSockerfri arbetar med att hjälpa grupper och individer jobba aktivt för att hantera och förebygga de konsekvenser många får av vår moderna livsstil.

Idag vet vi att socker inte är något som kroppen mår bra av att äta för ofta.

Hälften av dagens barn och ungdomar får i sig för mycket socker enligt Livsmedelsverket.

Nu behöver LevaSockerfri i Sverige er hjälp med att ta reda på hur mycket socker det finns i det vi äter och komma på alternativ mat och snacks som barn och ungdomar faktiskt gillar.

Tips på frågor att diskutera i klassrummet

- Vad är egentligen socker för något?
- Hur tar man reda på hur mycket socker det finns i matvaror?

**Läs mer på:
www.levasockerfri.se**

UPPDRAG

Uppdrag F-3

Socker finns i de flesta livsmedlen, även i vanliga mellanmålsprodukter. Vi vill att du hittar eller kommer på alternativ till dessa produkter som innehåller mindre socker och är goda

Uppdrag 4-6

Mycket av den maten som man kan köpa färdig i butiken idag innehåller mer socker än vad som är nödvändigt för oss. Leva Sockerfri behöver nu din hjälp med att ta fram ett sätt som gör det enkelt att välja varor som innehåller mindre socker

Uppdrag 7-9

LevaSockerfri vill nå ut med informationen att det är smart att dra ner på sin sockerkonsumtion till ungdomar. Vi behöver din hjälp med att ta fram ett förslag på hur vi når ut med informationen till ungdomar i din egen ålder

”Här får eleverna möjlighet att, genom att arbeta entreprenöriellt och innovativt, också ta initiativ, lösa problem och använda sin kreativitet till att arbeta fram egna idéer och lösningar på verkliga problem.”

Övergripande kopplingar till LGR 11

2.2 Kunskaper – Mål

”Utforskande, nyfikenhet och lust att lära ska utgöra en grund för skolans verksamhet.”

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola:

- kan använda det svenska språket i tal och skrift på ett rikt och nyanserat sätt.
- kan lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt och ansvarsfullt sätt.
- kan använda såväl digitala som andra verktyg och medier för kunskapssökande, informationsbearbetning, problemlösning, skapande, kommunikation och lärande.
- kan använda sig av ett kritiskt tänkande och självständigt formulera ståndpunkter grundade på kunskaper och etiska överväganden.
- kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga.
- har fått kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället.
- kan använda och ta del av många olika uttrycksformer såsom språk, bild, musik, drama och dans samt har utvecklat kännedom om samhällets kulturutbud.

Vidare följer förslag på ämnesspecifika kopplingar till LGR11 och årskurs >>>

Ämnesspecifika kopplingar till LGR11

Lärarinfo F-3

BILD

Bildframställning - Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder. Teckning, måleri, modellering och konstruktion.

IDROTT OCH HÄLSA

Hälsa och livsstil - Ord och begrepp för och samtal om upplevelser av lek, hälsa, natur- och utövningar.

SVENSKA

Tala, lyssna och samtala - Muntliga presentationer och muntligt berättande om vardagsnära ämnen för olika mottagare. Bilder, digitala medier och verktyg samt andra hjälpmedel som kan stödja presentationer.

Instruerande texter, till exempel spelinstruktioner och arbetsbeskrivningar. Hur de kan organiseras i steg, med logisk ordning och punktuppställning i era led.

TEKNIK

Arbetsätt för utveckling av tekniska lösningar - Undersökande av hur några vardagliga föremål är uppbyggda och fungerar samt hur de är utformade och ge förslag på hur de kan förbättras.

- Egna konstruktioner där man tillämpar enkla mekanismer.
- Dokumentation i form av enkla skisser, bilder samt fysiska och digitala modeller.

Lärarinfo 4-6

BILD

Bildframställning - Teckning, måleri, tryck och tredimensionellt arbete.

IDROTT OCH HÄLSA

Hälsa och livsstil - Ord och begrepp för och samtal om upplevelser av olika fysiska aktiviteter och träningsformer, levnadsvanor, kroppsuppfattning och självbild.

Ämnesspecifika kopplingar till LGR11

MATEMATIK

Problemlösning - Matematisk formulering av frågeställningar utifrån vardagliga situationer. Strategier för matematisk problemlösning i vardagliga situationer.

SVENSKA

Tala, lyssna och samtala - Att argumentera i olika samtalssituationer och beslutsprocesser. Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare, om ämnen hämtade från vardag och skola. Stödord, bilder och digitala medier som hjälpmedel för att planera och genomföra en muntlig presentation. Hur gester och kroppsspråk kan påverka en presentation.

Berättande texter och sakprosatexter - Beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande texter, till exempel faktatexter, arbetsbeskrivningar, reklam och insändare. Texternas innehåll, uppbyggnad och typiska språkliga drag.

Texter som kombinerar ord, bild och ljud, till exempel webbtexter, spel och tv-program. Texternas innehåll, uppbyggnad och typiska språkliga drag.

TEKNIK

Tekniska lösningar - Ord och begrepp för att benämna och samtala om tekniska lösningar.

Arbetsätt för utveckling av tekniska lösningar - Dokumentation i form av skisser och förklarande ord och begrepp, symboler och måttangivelser samt fysiska eller digitala modeller.

Teknik, människa, samhälle och miljö - Konsekvenser av teknikval, t ex för- och nackdelar med olika tekniska lösningar.

Lärarinfo 7-9

BILD

Bildframställning - Framställning av berättande informativa och samhällsorienterande bilder om egna erfarenheter, åsikter och upplevelser.

Presentationer av eget bildskapande.

IDROTT OCH HÄLSA

Rörelse - Styrketräning, konditionsträning, rörlighetsträning och mental träning. Hur dessa aktiviteter påverkar rörelseförmågan och hälsan.

Hälsa och livsstil - Att sätta upp mål för fysiska aktiviteter, till exempel förbättring av konditionen. Olika definitioner av hälsa, samband mellan rörelse, kost och hälsa och sambandet mellan beroendeframkallande medel och ohälsa.

Friluftsliv och utevistelse - Hur olika friluftslivsaktiviteter kan planeras, organiseras och genomföras.

Ämnesspecifika kopplingar till LGR11

GEOGRAFI

Miljö, människor och hållbarhetsfrågor - Förnybara energitillgångar, till exempel sol- och vindenergi och alternativa drivmedel.

Geografins metoder, begrepp och arbetssätt - Fältstudier av natur- och kulturlandskap till exempel av samhällsplanering i närsamhället.

SVENSKA

Tala, lyssna och samtala - Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare, om ämnen hämtade från skola och samhällsliv. Anpassning av språk, innehåll och disposition till syfte och mottagare. Olika hjälpmedel, till exempel digitala medier och verktyg, för att planera och genomföra muntliga presentationer.

Berättande texter och sakprosatexter - Beskrivande, förklarande, utredande, instruerande och argumenterande texter, till exempel tidningsartiklar, vetenskapliga texter, arbetsbeskrivningar och blogginlägg. Texternas syften, innehåll, uppbyggnad och språkliga drag.

