

NCC



NCC är ett bygg- och fastighetsutvecklingsföretag som bland annat arbetar med att utveckla och bygga hus och andra slags byggnader.

Bland annat så bygger vi moderna kontor för att människor ska få en bra arbetsmiljö och ska kunna trivas på sin arbetsplats. Vi arbetar också mycket med miljöfrågor för att hjälpa till att minska klimatpåverkan.

Nu behöver vi din hjälp med att utveckla framtidens kontor!

Läs mer på:
www.ncc.se

Tips på frågor att diskutera i klassrummet

Vad innebär att källsortera?

Vilken omgivning/arbetsmiljö vill man ha om man arbetar enskilt eller i grupp?

Ska man ha sin egen plats eller ska man kunna byta plats när man själv vill?

Varför är det bra att röra på sig?

UPPDRAG

Uppdrag F-3

På vårt kontor finns det massor med olika saker som papper, pärmar, muggar, pennor och maskiner som datorer, skärmar, skrivare osv. Det blir ganska många saker och även en del skräp som samlas på olika ställen. Nu skulle vi vilja ha din hjälp med att tänka klimatsmart och komma på ett bra sätt att samla in och sortera skräpet

Uppdrag 4-6

Vi är alla olika i hur vi på bästa sätt kan hålla oss fokuserade och på ett kontor med flera hundra medarbetare kan det ibland bli svårt att behålla fokus av olika anledningar. Ibland kan det ringa i telefonen som då kan störa de som sitter runtom dig och ibland behöver man arbeta tillsammans i grupp för att uppnå bästa resultat.

Nu behöver vi din hjälp med hur vi ska planera framtidens kontor. Hur skulle du vilja att ditt framtida kontor ska se ut?

Uppdrag 7-9

Ibland kan arbetsdagarna bli långa och då behöver man ta en paus för att samla energi, till exempel ta en kaffe och lite fika, röra på sig eller få prata med kollegorna. Detta kan bland annat ge bättre fokus och öka vår kreativitet.

Hur anser ni att en bra yta att ta en paus på skulle se ut och vad ska finnas på pausytan? Behövs det en stor yta för hela kontoret eller flera mindre ytor? Ska det vara aktiva ytor för att kunna röra på sig eller lugna ytor för att kunna vila upp sig?

”Här får eleverna möjlighet att, genom att arbeta entreprenöriellt och innovativt, också ta initiativ, lösa problem och använda sin kreativitet till att arbeta fram egna idéer och lösningar på verkliga problem.”



Övergripande kopplingar till LGR 11

2.2 Kunskaper – Mål

”Utforskande, nyfikenhet och lust att lära ska utgöra en grund för skolans verksamhet.”

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola:

- kan använda det svenska språket i tal och skrift på ett rikt och nyanserat sätt.
- kan lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt och ansvarsfullt sätt.
- kan använda såväl digitala som andra verktyg och medier för kunskapssökande, informationsbearbetning, problemlösning, skapande, kommunikation och lärande.
- kan använda sig av ett kritiskt tänkande och självständigt formulera ståndpunkter grundade på kunskaper och etiska överväganden.
- kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga.
- har fått kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället.
- kan använda och ta del av många olika uttrycksformer såsom språk, bild, musik, drama och dans samt har utvecklat kännedom om samhällets kulturutbud.

Vidare följer förslag på ämnesspecifika kopplingar till LGR11 och årskurs >>>

Ämnesspecifika kopplingar till LGR11

Lärarinfo F-3

BILD

Bildframställning - Teckning, måleri, modellering och konstruktion.

BIOLOGI

Material och ämnen i vår omgivning - Människors användning och utveckling av olika material genom historien. Vilka material olika vardagliga föremål är tillverkade av och hur de kan källsorteras.

TEKNIK

Arbetsätt för utveckling av tekniska lösningar - Undersökande av hur några vardagliga föremål är uppbyggda och fungerar samt hur de är utformade och ge förslag på hur de kan förbättras. Dokumentation i form av enkla skisser, bilder samt fysiska och digitala modeller.

Lärarinfo 4-6

BILD

Bildframställning - Teckning, måleri, tryck och tredimensionellt arbete. Fotografering och filmande samt redigering i datorprogram.

Redskap för bildframställning - Olika element som bygger upp och skapar rumslighet i bilder, till exempel linjer och färg och hur dessa kan användas i bildskapande arbete.

Verktyg för teckning, måleri, trycktekniker, tredimensionellt arbete, fotografering, filmande och digital bildbehandling och hur dessa benämns. Plana och formbara material och hur dessa kan användas i olika bildarbeten.

HEM- OCH KONSUMENTKUNSKAP

Miljö och livsstil - Några olika miljömärkningar av produkter och deras betydelse.

Val och användning av varor och tjänster som används i hemmet och hur de påverkar miljö och hälsa. Återvinning i hemmet och i närområdet och hur den fungerar.

FYSIK

Fysiken i naturen och samhället - Energins oförstörbarhet och flöde, olika typer av energikällor och deras påverkan på miljön samt energianvändningen i samhället.

Ämnesspecifika kopplingar till LGR11

TEKNIK

Tekniska lösningar - Hur vanliga hållfasta och stabila konstruktioner är uppbyggda, till exempel hus och broar.

Arbetsätt för utveckling av tekniska lösningar - Dokumentation i form av skisser och förklarande ord och begrepp, symboler och måttangivelser samt fysiska eller digitala modeller.

Teknik, människa, samhälle och miljö - Olika sätt att hushålla med energi i hemmet. Konsekvenser av teknikval, t ex för- och nackdelar med olika tekniska lösningar.

Lärarinfo 7-9

BILD

Bildframställning - Presentationer av eget bildskapande.

Redskap för bildframställning - Material och verktyg för två- och tredimensionellt arbete och hur dessa kan användas för bestämda syften.

HEM- OCH KONSUMENTKUNSKAP

Miljö och livsstil - Hur man kan hushålla med och ta vara på livsmedel och andra förbrukningsvaror i hemmet.

FYSIK

Fysiken och vardagslivet - Hur ljud uppstår, breder ut sig och kan registreras på olika sätt. Ljudets egenskaper och ljudmiljöns påverkan på hälsan.

TEKNIK

Tekniska lösningar - Ord och begrepp för att benämna och samtala om tekniska lösningar.

Teknik, människa, samhälle och miljö - Återvinning och återanvändning av material i olika tillverkningsprocesser. Samspel mellan människa och teknik samt människans möjligheter att skapa tekniska lösningar som bidrar till hållbar utveckling.