



SAAB



SAAB är ett svenskt bolag som grundades för över 80 år sedan.

Saab bidrar till ökad säkerhet och försvarsförmåga i Sverige och andra länder genom att utveckla högteknologiska produkter, som till exempel ubåtar, flygplan och sensorer.

Saab strävar efter att ligga i teknologins framkant och tittar nu på hur Saabs teknologier kan användas i rymden.

Saabs rymdrådgivare och Sveriges första astronaut Christer Fuglesang skulle därför behöva er hjälp med idéer och förslag kring rymdfart!

Läs mer på:
www.saabgroup.se

Tips på frågor att diskutera i klassrummet

Vad behöver man tänka på när man ska resa i rymden?

Vad är en satellit och vad används de till idag?

Vad är en rymdstation, finns det några idag?

Vad gör man på en rymdstation?

UPPDRAG

Uppdrag F-3

Framtiden kommer troligtvis innebära fler rymdresor. När du är vuxen kanske det är du som vill åka ut i rymden. Om du skulle göra det, vad skulle vara viktigt för dig? Vi vill att du skapar en rymdfarkost så som du vill att den ska vara och med det som du behöver ha med dig.

Uppdrag 4-6

Satelliter kommer troligtvis att vara ett viktigt verktyg för oss i framtiden. Vi behöver din hjälp med att utforma framtidens satelliter. Vad tror du man kan använda satelliter till i framtiden och hur skulle de se ut och fungera för att klara uppgiften?

Uppdrag 7-9

I framtiden kommer vi troligtvis att ha möjlighet att åka till rymden i större utsträckning än nu. Kanske kommer vi att kunna bo utanför jorden. Hur tycker du att en rymdstation ska se ut för att du skulle vilja resa dit och bo där? Hur hanterar man syre, vatten och mat osv. för att kunna överleva?

”Här får eleverna möjlighet att, genom att arbeta entreprenöriellt och innovativt, också ta initiativ, lösa problem och använda sin kreativitet till att arbeta fram egna idéer och lösningar på verkliga problem.”

Övergripande kopplingar till LGR 11

2.2 Kunskaper – Mål

”Utforskande, nyfikenhet och lust att lära ska utgöra en grund för skolans verksamhet.”

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola:

- kan använda det svenska språket i tal och skrift på ett rikt och nyanserat sätt.
- kan lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt och ansvarsfullt sätt.
- kan använda såväl digitala som andra verktyg och medier för kunskapssökande, informationsbearbetning, problemlösning, skapande, kommunikation och lärande.
- kan använda sig av ett kritiskt tänkande och självständigt formulera ståndpunkter grundade på kunskaper och etiska överväganden.
- kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga.
- har fått kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället.
- kan använda och ta del av många olika uttrycksformer såsom språk, bild, musik, drama och dans samt har utvecklat kännedom om samhällets kulturutbud.

Vidare följer förslag på ämnesspecifika kopplingar till LGR11 och årskurs >>>

Ämnesspecifika kopplingar till LGR11

Lärarinfo F-3

BIOLOGI

Material och ämnen i vår omgivning - Människors användning och utveckling av olika material genom historien. Vilka material olika vardagliga föremål är tillverkade av och hur de kan källsorteras.

TEKNIK

Tekniska lösningar - Material för eget konstruktionsarbete. Deras egenskaper och hur de kan sammanfogas.

MATEMATIK

Problemlösning - Strategier för matematisk problemlösning i enkla situationer. Matematisk formulering av frågeställningar utifrån vardagliga situationer.

Lärarinfo 4-6

MATEMATIK

Problemlösning - Matematisk formulering av frågeställningar utifrån vardagliga situationer.

KEMI

Kemin i vardagen och samhället - Materiens kretslopp genom råvarors förädling till produkter, hur de blir avfall som hanteras och sedan återgår till naturen.

GEOGRAFI

Miljö, människor och hållbarhetsfrågor - Hur val och prioriteringar i vardagen kan påverka miljön och bidra till en hållbar utveckling.

SLÖJD

Slöjden i samhället - Resurshushållning, t ex genom reparationer och återanvändning av material.

Ämnesspecifika kopplingar till LGR11

Lärarinfo 7-9

MATEMATIK

Problemlösning - Strategier för problemlösning i vardagliga situationer och inom olika ämnesområden samt värdering av valda strategier och metoder.
Matematisk formulering av frågeställningar utifrån vardagliga situationer och olika ämnesområden.

KEMI

Kemin i vardagen och samhället - Människans användning av energi- och naturresurser lokalt och globalt samt vad det innebär för en hållbar utveckling.
Kemiska processer vid framställning och återvinning av metaller, papper och plaster. Livscykelanalys av några vanliga produkter.

SLÖJD

Slöjden i samhället - Olika material och hur de produceras utifrån ett hållbarhetsperspektiv.

TEKNIK

Teknik, människa, samhälle och miljö - Återvinning och återanvändning av material i olika tillverkningsprocesser. Samspel mellan människa och teknik samt människans möjligheter att skapa tekniska lösningar som bidrar till hållbar utveckling