



SOFIDEL

ENDLESS CARE, INNOVATIVE LIFE



Sofidel Sweden AB ligger i Kisa i Östergötland. Hos oss jobbar ca 200 människor.

I vår fabrik tillverkar vi mjukt papper så kallad tissue som görs om till toalett- och hushållspapper i vår fabrik. Vi säljer även tissue till andra företag som använder vårt papper till blöjor, servetter, sjukhusprodukter och liknande. När pappret är färdigt rullas det upp på stora rullar.

Vi säljer de stora rullarna med papper till våra interna och externa kunder. Ibland blir det tyvärr fel på pappret som vi gör. Då kan vi inte sälja det. Det mesta av det som blir fel kan vi göra om men ibland går det inte, dessutom kostar det mycket att göra om tissue en gång till. Vad skulle du göra om du hade tissue?

Tips på frågor att diskutera i klassrummet

- Vad är spill och hur kan det uppstå?
- Vad är ett hantverk och kan du nämna något hantverksyrke?
- Kan ni nämna några kvinno- eller mansdominerande yrkesområden?
- Finns det för- resp. nackdelar med jämställda arbetsplatser?

Läs mer på:
www.swedishtissue.se

UPPDRAG

Uppdrag F-3

När vi tillverkar vårt papper arbetar vi för att använda så mycket som möjligt av materialet, men trots det så uppstår det ett naturligt spill av mjukt papper.

Vi vill att du hjälper oss att komma på vad vi skulle kunna göra med vårt spill

Uppdrag 4-6

Att tillverka mjukt papper är ett hantverk som tar lång tid att lära sig. Eftersom det tar lång tid att lära upp personal och vi behöver deras erfarenhet så är det viktigt för oss att få behålla personalen så länge som möjligt. Nu behöver vi din hjälp med att komma på hur vi ska få personalen att trivas ännu bättre på sin arbetsplats och därmed stanna kvar hos oss under en längre tid.

Uppdrag 7-9

Idag har vi en mansdominerad arbetsplats där vi aktivt försöker få fler kvinnor/tjejer att vilja börja arbeta hos oss. Dels för att spegla samhället, men främst för att få en bättre arbetsmiljö med lägre personalomsättning. Nu vill vi ha dina bästa tips på hur vi som företag kan göra för att attrahera fler kvinnliga medarbetare till vår produktion, tex för att bli maskinförare?

”Här får eleverna möjlighet att, genom att arbeta entreprenöriellt och innovativt, också ta initiativ, lösa problem och använda sin kreativitet till att arbeta fram egna idéer och lösningar på verkliga problem.”



Övergripande kopplingar till LGR 11

2.2 Kunskaper – Mål

”Utforskande, nyfikenhet och lust att lära ska utgöra en grund för skolans verksamhet.”

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola:

- kan använda det svenska språket i tal och skrift på ett rikt och nyanserat sätt.
- kan lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt och ansvarsfullt sätt.
- kan använda såväl digitala som andra verktyg och medier för kunskapssökande, informationsbearbetning, problemlösning, skapande, kommunikation och lärande.
- kan använda sig av ett kritiskt tänkande och självständigt formulera ståndpunkter grundade på kunskaper och etiska överväganden.
- kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga.
- har fått kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället.
- kan använda och ta del av många olika uttrycksformer såsom språk, bild, musik, drama och dans samt har utvecklat kännedom om samhällets kulturutbud.

Vidare följer förslag på ämnesspecifika kopplingar till LGR11 och årskurs >>>

Ämnesspecifika kopplingar till LGR11

Lärarinfo F-3

BIOLOGI

Material och ämnen i vår omgivning - Människors användning och utveckling av olika material genom historien. Vilka material olika vardagliga föremål är tillverkade av och hur de kan källsorteras.

TEKNIK

Tekniska lösningar - Material för eget konstruktionsarbete. Deras egenskaper och hur de kan sammanfogas.

MATEMATIK

Problemlösning - Strategier för matematisk problemlösning i enkla situationer. Matematisk formulering av frågeställningar utifrån vardagliga situationer.

Lärarinfo 4-6

MATEMATIK

Problemlösning - Matematisk formulering av frågeställningar utifrån vardagliga situationer.

KEMI

Kemin i vardagen och samhället - Materiens kretslopp genom råvarors förädling till produkter, hur de blir avfall som hanteras och sedan återgår till naturen.

GEOGRAFI

Miljö, människor och hållbarhetsfrågor - Hur val och prioriteringar i vardagen kan påverka miljön och bidra till en hållbar utveckling.

SLÖJD

Slöjden i samhället - Resurshushållning, t ex genom reparationer och återanvändning av material.

Ämnesspecifika kopplingar till LGR11

Lärarinfo 7-9

MATEMATIK

Problemlösning - Strategier för problemlösning i vardagliga situationer och inom olika ämnesområden samt värdering av valda strategier och metoder.

Matematisk formulering av frågeställningar utifrån vardagliga situationer och olika ämnesområden.

KEMI

Kemin i vardagen och samhället - Människans användning av energi- och naturresurser lokalt och globalt samt vad det innebär för en hållbar utveckling.

Kemiska processer vid framställning och återvinning av metaller, papper och plaster. Livscykelanalys av några vanliga produkter.

SLÖJD

Slöjden i samhället - Olika material och hur de produceras utifrån ett hållbarhetsperspektiv.

TEKNIK

Teknik, människa, samhälle och miljö - Återvinning och återanvändning av material i olika tillverkningsprocesser. Samspel mellan människa och teknik samt människans möjligheter att skapa tekniska lösningar som bidrar till hållbar utveckling