



**Flygvapenmuseum** ligger i Linköping och i dess utställningar kan du uppleva en unik samling militärflygplan och andra föremål med kopplingar till flygets hundraåriga historia.

Du kan kliva rakt in i tidstypiska svenska rum från andra halvan av 1900-talet i den stora utställningen om kalla kriget. En tid när hela världen bävade inför ett krig som aldrig bröt ut.

Museet visar även tillfälliga utställningar som byts ut regelbundet. Förutom utställningarna finns också en omfattande skol- och barnverksamhet med aktiviteter i Flyglabbet, sagostunder och visningar med olika inriktningar

## Tips på frågor att diskutera i klassrummet

Vad är ett museum och varför finns det museum?

Vem bestämmer vad som visas och hur det berättas på ett museum?

# UPPDRAG

## Uppdrag F-3 - Flygledartorn på lekplatsen

Flygvapenmuseum har en alldeles ny lekplats i form av en militär flygplats, den heter Leklanda. Där finns trampflygplan, landningsbanor och verkstad. I framtiden ska vi även bygga ett flygledartorn, som man kan gå in i och göra saker i, och kanske utanpå. Men vad då?

### Krav:

- Ska passa barn mellan 4–10 år
- Man ska lära sig något

**Uppdrag:** Hur ska flygledartornet fungera? Fundera och klura på hur ett flygledartorn skulle kunna se ut och fungera. Rita eller bygg en modell som du kan visa för oss.

## Uppdrag 4-6 - Flygledartorn på lekplatsen

Flygvapenmuseum har en helt ny lekplats i form av en militär flygplats. Där finns trampflygplan, landningsbanor och en verkstad. I framtiden ska vi även bygga ett flygledartorn som varje flygplats har. Hur skulle ett flygledartorn kunna se ut, och vad ska du kunna göra i det?

### Krav:

- Ska passa barn mellan 4–10 år.
- Man ska lära sig något

**Uppdrag:** Bygg en skalenlig modell? Filma en presentation av ditt flygledartorn där du berättar hur du tänkt och visar hur det fungerar!

## Uppdrag 7-9 - Flygplansfest

Hur firar man ett flygplan som fyller 80 år? Vårt världsunika flygplan SAAB B18 fyller 2022 80 år och det vill vi såklart fira. Firandet kommer att ske under en hel dag, och därför behöver vi olika typer av aktiviteter.

### Krav:

- Ska handla om luft och flyg
- Ha en historisk anknytning omkring 1942
- SAAB B18 ska vara en del
- Passa många olika åldrar
- Man ska lära sig något

**Uppdrag:** Gör minst en aktivitet som passar både barn och vuxna, som både är rolig, lärorik och har historisk anknytning. Den ska innehålla rörelse, hjärngymnastik och kunskap!

**”Här får eleverna möjlighet att, genom att arbeta entreprenöriellt och innovativt, också ta initiativ, lösa problem och använda sin kreativitet till att arbeta fram egna idéer och lösningar på verkliga problem.”**



# Övergripande kopplingar till LGR 11

## 2.2 Kunskaper – Mål

**”Utforskande, nyfikenhet och lust att lära ska utgöra en grund för skolans verksamhet.”**

**Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola:**

- kan använda det svenska språket i tal och skrift på ett rikt och nyanserat sätt.
- kan lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt och ansvarsfullt sätt.
- kan använda såväl digitala som andra verktyg och medier för kunskapssökande, informationsbearbetning, problemlösning, skapande, kommunikation och lärande.
- kan använda sig av ett kritiskt tänkande och självständigt formulera ståndpunkter grundade på kunskaper och etiska överväganden.
- kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga.
- har fått kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället.
- kan använda och ta del av många olika uttrycksformer såsom språk, bild, musik, drama och dans samt har utvecklat kännedom om samhällets kulturutbud.

Vidare följer förslag på ämnesspecifika kopplingar till LGR11 och årskurs >>>

# Ämnesspecifika kopplingar till LGR11

## Lärarinfo F-3

### FYSIK

**Material och ämnen i vår omgivning** - Luftens grundläggande egenskaper och hur de kan observeras.

**Metoder och arbetssätt** - Enkla naturvetenskapliga undersökningar. Dokumentation av naturvetenskapliga undersökningar med text, bild och andra uttrycksformer, såväl med som utan digitala verktyg.

### TEKNIK

**Tekniska lösningar** - Material för eget konstruktionsarbete. Deras egenskaper och hur de kan sammanfogas.

**Arbetssätt för utveckling av tekniska lösningar** - Undersökande av hur några vardagliga föremål är uppbyggda och fungerar samt hur de är utformade och ge förslag på hur de kan förbättras. Egna konstruktioner där man tillämpar enkla mekanismer. Dokumentation i form av enkla skisser, bilder samt fysiska och digitala modeller.

## Lärarinfo 4-6

### FYSIK

**Fysiken och vardagslivet** - Krafter och rörelser i vardagssituationer och hur de upplevs och kan beskrivas, till exempel vid cykling.

**Fysiken och världsbilden** - Några historiska och nutida upptäckter inom fysikområdet och deras betydelse för människans levnadsvillkor och syn på världen.

### TEKNIK

**Arbetssätt för utveckling av tekniska lösningar** - Teknikutvecklingsarbetets olika faser: identifiering av behov, undersökning, förslag till lösningar, konstruktion och utprovning.

Dokumentation i form av skisser och förklarande ord och begrepp, symboler och måttangivelser samt fysiska och digitala modeller.

**Teknik, människa, samhälle och miljö** - Konsekvenser av teknikval, t ex för- och nackdelar med olika tekniska lösningar.

## Lärarinfo 7-9

### FYSIK

**Fysiken och världsbilden** - Historiska och nutida upptäckter inom fysikområdet och hur de har formats av och format världsbilder. Upptäckternas betydelse för teknik, miljö, samhälle och människors levnadsvillkor.

# Ämnesspecifika kopplingar till LGR11

---

## TEKNIK

**Tekniska lösningar** - Ord och begrepp för att benämna och samtala om tekniska lösningar. Arbetssätt för utveckling av tekniska lösningar. Dokumentation i form av manuella och digitala skisser och ritningar med förklarande ord och begrepp, symboler och måttangivelser samt dokumentation med fysiska och digitala modeller. Enkla, skriftliga rapporter som beskriver och sammanfattar konstruktions- och teknikutvecklingsarbete.